

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٩

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

جواب السؤال (الثاني)		الفرع (B)
الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٨٥	$= \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{9 \times 3}} \times \frac{3\sqrt{4 \times 3}}{\sqrt{25 \times 2}}$	مشابه للتأكد من فهمك
٨٦	$= \frac{\cancel{\sqrt{2}}}{3\sqrt{3}} \times \frac{3(2\sqrt{3})}{5\sqrt{2}}$	
	$= \frac{2}{5}$	
ملاحظة / يطلع الطالب درجه كامله او لا استخدم قيمه الجذر أو استخدم التحليل		

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢٠

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٤ درجات	$= \frac{(3-y)(3+y)}{(y+3)(y-2)} \div \frac{3-y}{2(y-2)}$	١٤٤ مشابه
٤ درجات	$= \frac{(3-y)(3+y)}{(y+3)(y-2)} \times \frac{2(y-2)}{3-y}$	١٤٤ لتدريب وهل التمرينات
٢ درجات	$= \frac{2}{1} = 2$	١٤٤
	ملاحظة: يمكن تبسيط المقام كما ضرب قبل التحليل يعطى درجة كاملة عند اكمال الجمل	

١

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الأول

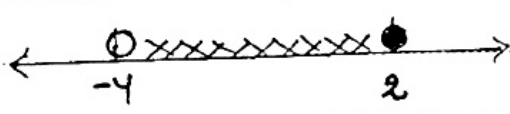


باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١٦	$-9 < 2x - 1 \leq 3$	من
١٧	$-9 + 1 < 2x - 1 + 1 \leq 3 + 1$	تأكد من
١٨	$-8 < 2x \leq 4 \quad (\div 2)$	فهمك
١٩	$-4 < x \leq 2$	سأع
٢٠	$S = \{x: -4 < x \leq 2\}$	
٢١		
٢٢	ملاحظة /	
٢٣	* إذا طلب الطالب بتجزئة المتباينة وكان الناتج	
٢٤	صحيح ليس درجة كاملة	
٢٥	$S = S_1 \cap S_2$	

٥

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الأول

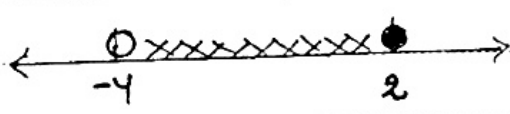


باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
١٦	$-9 < 2x - 1 \leq 3$	من
١٧	$-9 + 1 < 2x - 1 + 1 \leq 3 + 1$	تأكد من
١٨	$-8 < 2x \leq 4 \quad (\div 2)$	فهمك
١٩	$-4 < x \leq 2$	سأع
٢٠	$S = \{x: -4 < x \leq 2\}$	
٢١		
٢٢	ملاحظة /	
٢٣	* إذا طلب الطالب بتجزئة المتباينة وكان الناتج	
٢٤	صحيح ليس درجة كاملة	
٢٥	$S = S_1 \cap S_2$	

٥

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٩

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٧ درجات ٣ درجات	الفرد (A) جواب السؤال (المثال) ١. لقططح السيني = -١ - فكلون $y=0$ $P(-1,0)$ $m = \frac{1}{2}$ $y - y_1 = m(x - x_1)$ $y - 0 = \frac{1}{2}(x - (-1))$ $y = \frac{1}{2}(x + 1) \quad (\times 2)$ $2y = x + 1$ $2y - x - 1 = 0$ أو $y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$ محاولة بالستقيم	٩٠ من ٣ مثال

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

جواب السؤال (الثالث)

الفرع (B)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٧٠	$4x^2 - 12x + 9 = 0$	من
٧٠	$a = 4$ $b = -12$ $c = 9$	تأكد من
٧٠	$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	فهمك
٧٠	$x = \frac{-(-12) \pm \sqrt{(-12)^2 - 4(4)(9)}}{2(4)}$	من
٧٠	$x = \frac{12 \pm \sqrt{144 - 144}}{8}$	
٧٠	$x = \frac{12 \pm \sqrt{0}}{8}$	
٧٠	$x = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$	
٧٠	$S = \left\{ \frac{3}{2} \right\}$	
٧٠	ملاحظة / اذا حل الطالب بمعادون المعين Δ	
٧٠	ثم عوض بالمعادون المعين وكان الناتج	
٧٠	صحيح يعطى درجة كاملة	

٦

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

جواب السؤال (الثالث)		الصفحة
الدرجة	الجواب النموذجي	
٢	$\overline{BO}$ ينصف $\angle B$, $\overline{CO}$ ينصف $\angle C$ $\therefore \overline{AO}$ ينصف $\angle A$ (منهناك زوايا مثلث تتلاقى في نقطة واحدة) $x = \frac{1}{2} m \angle A$	١٠٤ مثال ٢
٦	$m \angle A + m \angle B + m \angle C = 180$ مجموع زوايا المثلث	
٤	$m \angle A = 180 - (70 + 60)$ $m \angle A = 180 - 130 = 50$	
٢	$\therefore x = \frac{50}{2} = 25^\circ$	

م. هادي / م. هادي / م. هادي

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الاجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٩

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

جواب السؤال (الرابع)		الصفحة
الدرجة	الجواب النموذجي	
٤	مساحة الجانبيه $LA = \frac{1}{2} p \times h$	١٠١
٦	محيط القاعدة = محيط المربع $4 \times 5 = 20$	مشابه مثال ٣
٦	$LA = \frac{1}{2} \times 20 \times 6$ $= 60 \text{ cm}^2$	

٨

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

جواب السؤال (الرابع)		الفرع (B)
الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
١٠	$= 2x^2 - 6x + 5x - 15$	٦ درجات
١٠	$= 2x^2 - x - 15$	٤ درجات

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: ٢٠٢٦/٦/٢

جواب السؤال (الرابع)		الفرع (C)
الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
٦٥	تسرف العدد x	٧ درجات
تأكد	مربع العدد x^2	
من مفضل	ضعف العدد $2x$	
٧		
	$x^2 - 2x = 35$	
	$x^2 - 2x - 35 = 0$	
	$(x-7)(x+5) = 0$	
	أما $x-7=0 \rightarrow x=7$	٨ درجات
	أو $x+5=0 \rightarrow x=-5$	

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

الفرع (A)

جواب السؤال (الخامس)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
لكل فرع ٥ درجات	١. الاختيار فرع (b) $16x$ $a=)$ $b x = 2 \sqrt{(9x^2)(c)}$ $b x = 2 \sqrt{x^2(64)}$ $b x = 2(x)(8) = 16x$ $c = 64$ * أو الحل بطريقة المربع، تكامل ٢. الاختيار فرع (d) غير محدد ٣. الاختيار فرع (c) csc	٣٥ من شابه لتدرب وحل التمرينات ١٣ ٨٦ من مثال ١ ٩٥ من علاقة النسب المثلثية
	ملاحظة / * بما يخص النقطه رقم ١ إذا وجد الحل كامل بصورة صحيحة ويكون اختياراً صحيحاً الجواب صح ويمكن درجه كاملة * اما إذا وجد الحل كامل بصورة صحيحة والاختيار خاطئ فيعطى (٤ درجات)	

١١

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

الفرع (B)

جواب السؤال (الخامس)

الدرجة

الجواب النموذجي

الصفحة

$$3x - 4y = 12 \quad \text{①}$$

$$5x + 2y = -6 \quad \text{②} \quad * 2$$

ضرب معادلة ② بالعدد 2

$$3x - 4y = 12$$

$$10x + 4y = -12$$

بالج

$$13x = 0$$

نعوض قيمة x في معادلة ①

$$5x - 4y = 12 \quad \text{①}$$

$$5(0) - 4y = 12$$

$$-4y = 12$$

$$y = -3$$

$$S = \{ (0, -3) \}$$

ملاحظة / ① إذا استخدم الطالب منه قيم x بدلاً عن y

وكان الناتج مطابق يعطى درجة كاملة

② إذا حل الطالب بطريقة التعويض يعطى ٦ درجات فقط

١٥

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

التاريخ: - ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

الفرع (A)		جواب السؤال (السادس)
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٦	$(\sqrt{x+7})^2 = (2)^2$	٧٥
٦	$x+7 = 4$	مشابه
٦	$x = 4-7$	لمثال ٦
٦	$x = -3$	(ii)
٦	$S = \{-3\}$	

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

الفرع (B)

جواب السؤال (السادس)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٧ درجات	$L.H.S = 2 \sin 30 \cdot \frac{1}{\cos 30}$ $= 2 \left(\frac{1}{2} \right) \cdot \left(\frac{2}{\sqrt{3}} \right)$ $= \frac{2}{\sqrt{3}}$	٩٦ تأكد من عملك س٢ (ii)
٤ درجات	$R.H.S = \csc 60 = \frac{1}{\sin 60} = \frac{2}{\sqrt{3}}$ $\therefore L.H.S = R.H.S$ ملاحظة / إذا كان القويض بشرط يعطى الطالب درج كاملة	

١٤

مركز فحص الدراسة المتوسطة / بغداد
الأجوبة النموذجية للدراسة المتوسطة
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الدور الاول



باركود الملاحظات وتقسيم الدرجة

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٦ / ٢

المادة / الرياضيات

اليوم / الثلاثاء

الفرع (C)

جواب السؤال (السادس)

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة
٨ درجات	$f(x) = x^3$ $f(-2) = (-2)^3 = -8$ $f(-1) = (-1)^3 = -1$ $f(0) = (0)^3 = 0$ $f(1) = (1)^3 = 1$ $f(2) = (2)^3 = 8$	١٣ من فكر
٥ درجات	المجموعة = $\{-8, -1, 0, 1, 8\}$ التطبيق متباين لأن $f(x_1) \neq f(x_2)$ أو لعدم وجود تكرار في الصور ملاحظة / إذا اختار الطالب (سواءً منقطعاً) من ضمنها العنصر يعطى درجة كاملة ٥ لا يحاسب الطالب إذا لم يتركز المثلث	١٥ من